

Forschungsteam:

Dr. Jennifer Blank, Dr. Sonja Sälzle, Linda Vogt, Esther Baur, Nadja Karossa, Ingrid Scholz

Institut für Bildungstransfer (IBiT)

gefördert durch: BMBF Förderlinie „Qualitätsentwicklung in der Wissenschaft“ Laufzeit: 2019-2022

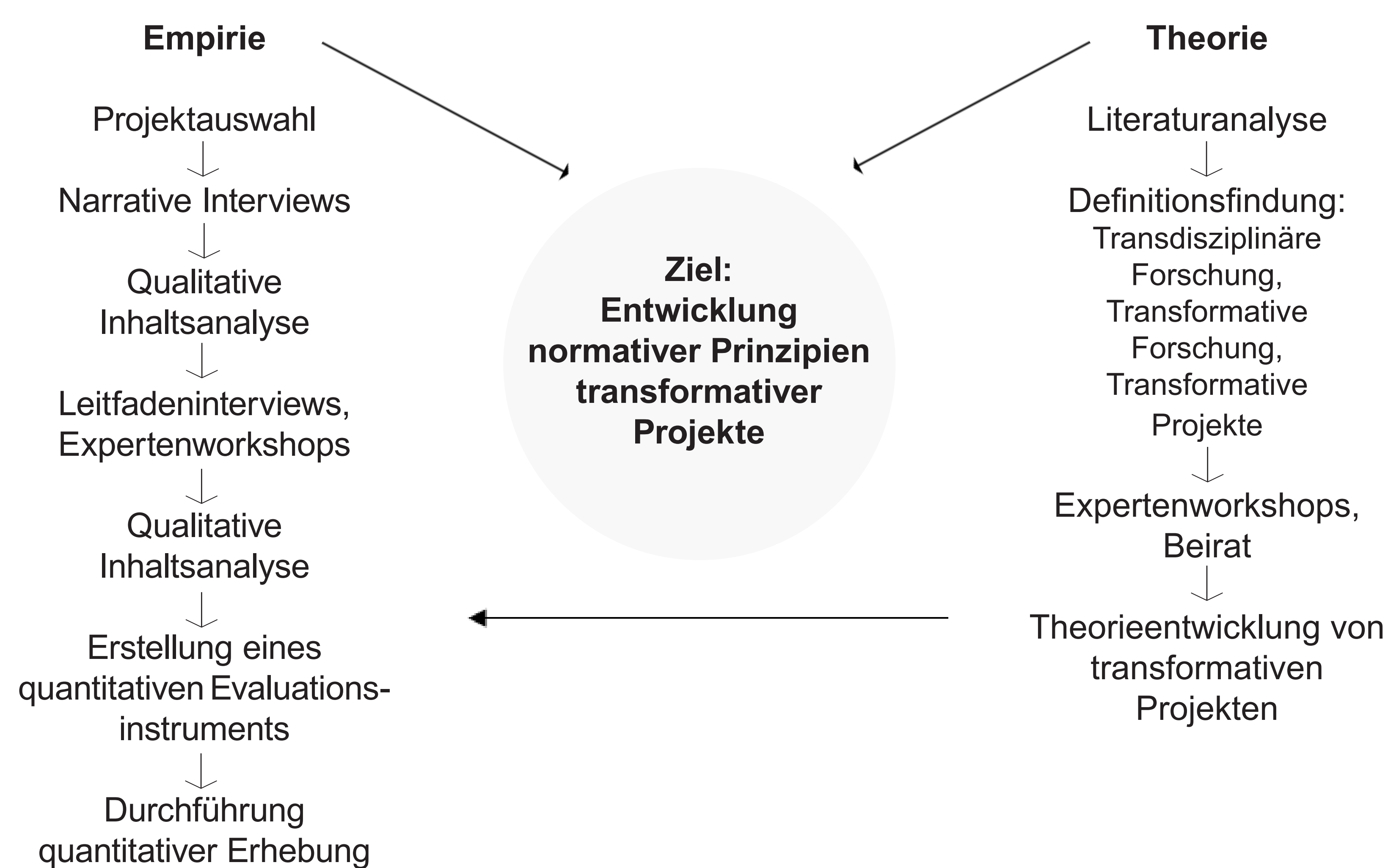
FORSCHUNGS FRAGE

Welche sind die normativen Prinzipien transformativer Forschung (bzw. wie lassen sich die bisher bekannten normativen Prinzipien weiterentwickeln) und wie sieht ein Evaluationsinstrument aus, das die Ebenen der normativen Prinzipien mit den Ebenen *output*, *outcome*, *impact* und *potential* zusammenbringt?

FORSCHUNGS ZIELE

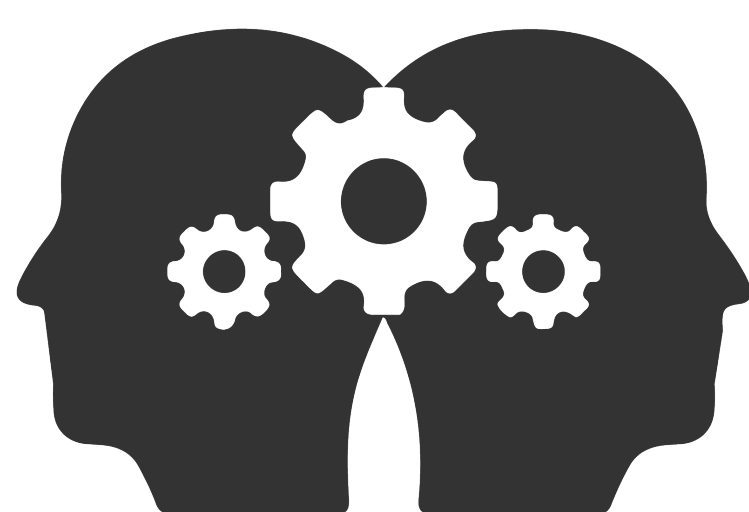
- ! Bereits bestehende **Gelingsbedingungen** um Aspekte aus der Natur- und Ingenieurwissenschaft und Lebenslanges Lernen **ergänzen**
- ! Ein **Evaluationsinstrument** für transformative Projekte **entwickeln**
- ! Einen **neuen Ansatz** zur inner- und außerwissenschaftlichen Qualitätssicherung **entwickeln**
- ! Empirisch **gesichertes, valides Wissen** zu transformativen Projekten **generieren**
- ! **Hochschulforschung stärken** und **Transfer** wissenschaftlicher Ergebnisse in die Breite **erreichen**

FORSCHUNGS METHODIK



FORSCHUNGS PRAXIS

WISSENSTRANSFER

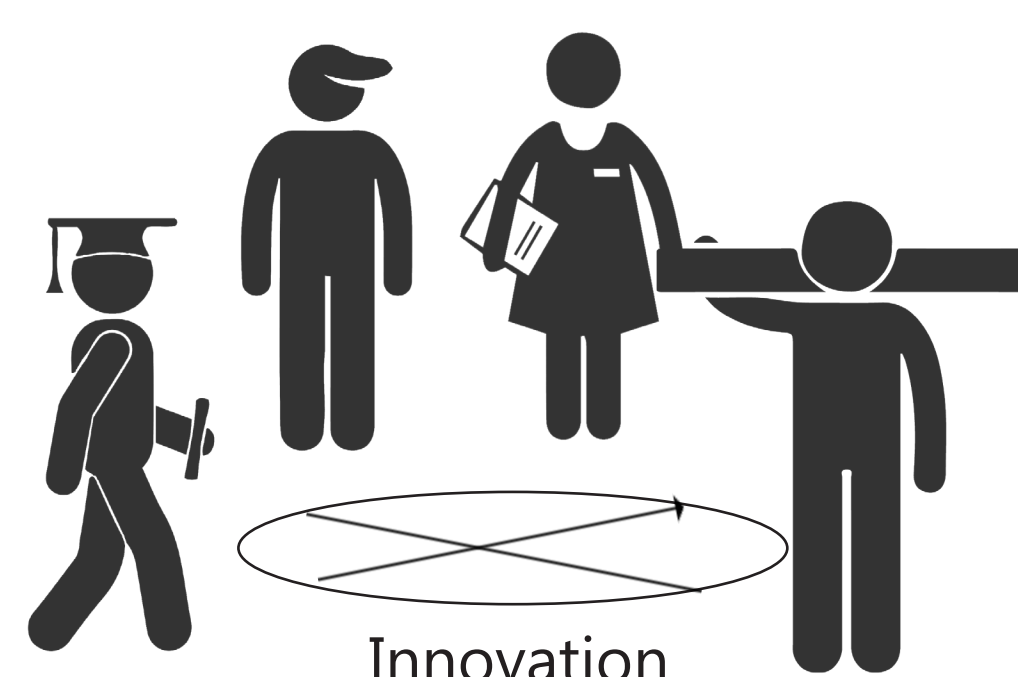


Erweiterung →

„Ein Wissenstransfer ist die Übertragung und wirtschaftliche Verwertung wissenschaftlicher Erkenntnisse. In diesem Transfer ist das Weitergeben von Wissen und Technologien aus den Wissenschaftseinrichtungen in die Wirtschaft und die Gesellschaft enthalten.“

(<https://www.stmwk.bayern.de/wissenschaftler/forschung/wissenstransfer.html>)

TRANSFORMATIVE PROJEKTE



Transformative Projekte verfolgen das Ziel, eine Veränderung in der Gesellschaft hervorzurufen, die einen normativen Charakter hat. Die Projekte setzen sich aus wissenschaftlichen und betroffenen gesellschaftlichen Akteuren (z.B. aus Wirtschaft, Politik, Zivilgesellschaft) zusammen, die gemeinsam an der Wissensproduktion beteiligt sind. Transformative Projekte wirken in der gesellschaftlichen Veränderung als Katalysatoren.

(in Anlehnung an Schneidewind/Singer-Brodowski 2014, S.42 und WBGU 2011)

Das Projekt

Das Projekt „Qualitätsmessung in transformativen Projekten“ will einen Beitrag dazu leisten, empirisch gesicherte Daten auf dem Weg hin zu einer allgemein anerkannten Evaluationsmethodik für transformative Vorhaben im Bereich Natur- und Ingenieurwissenschaften und Lebenslanges Lernen zu erheben und daraus konkrete Handlungsempfehlungen ableiten.

Institut für Bildungstransfer (IBiT)

Ansprechpartnerin für Q-trans:
saelzle@hochschule-bc.de

HBC Biberach
Hochschule Biberach
University of Applied Science

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung